

## แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “ หนูน้อยพองพอง ”  
ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพองพอง  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย  
ประจำเดือนธันวาคม พ.ศ ๒๕๖

## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองน้ำใส  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเทศบาลตำบลหนองน้ำใส  
ตำบลหนองน้ำใส อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา  
รับเด็กตั้งแต่อายุ ๒ ปี ถึง ๓ ปี

## ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพองพอง

ระดับอายุที่สอน ๒-๓ ปี หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยพองพอง

## กิจกรรมการเรียนรู้

- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๑ การใช้น้ำอย่างประหยัด
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๒ การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ชื่อผักและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๔ ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๕ ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว

## ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักประโยชน์ของการใช้น้ำอย่างประหยัด สามารถบอกได้ว่าหากใช้น้ำอย่างประหยัดแล้ว จะเป็นการช่วยลดปัญหาการขาดแคลนน้ำ ก่อนที่เราจะไม่มีน้ำไว้ใช้อีกต่อไป และการใช้น้ำอย่างประหยัดยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนได้อีกทางหนึ่ง
- เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๔.๖๑ รู้จักวิธีใช้ไฟอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน หลังแปร่งฟัน หรือล้างมือก่อน / รับประทานอาหาร เด็กรู้จักปิดก๊อกน้ำเองโดยครูไม่ต้องคอยเตือนหรือไปปิดน้ำให้
- เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๒.๓๐ รู้จักชื่อผักสวนครัวและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาและตอบคำถามได้ว่า ผักที่ตัวเองรู้จักมีอะไรบ้างอย่างน้อยคนละ ๓ ชื่อ และสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการปลูกผักได้ ว่ามีจอบ มีเสียม

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาตอบคำถามได้ว่าขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวต้องมีการเตรียมดินก่อนปลูก พอลงปลูกผักสวนครัวลงไปต้องมีการรดน้ำ ใส่ปุ๋ย

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ .๐๐ รู้จักวิธีการปลูกผักสวนครัวชนิดต่างๆ โดยเด็กได้โยงประสบการณ์เดิมที่เคยพบเห็นจากคนในครอบครัวและเพื่อนบ้านในการปลูกผัก นำมาเล่าให้เพื่อนๆและครูฟังได้ ตอบคำถามจากนิทานเรื่อง มีน้อยๆปลูกผักได้

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม



### ๒. การบูรณาการกิจกรรม “ หนูน้อยพอมเพียง “

- ชนิดของผักที่ปลูก  ผักสวนครัว .....๑. ผักชี ๒. ผักบุ้ง ๓. ผักสลัด  
 สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....  
 ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ.....  
 อื่นๆ ระบุ.....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก ๓ แปลง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน โปรตรระบุ.....-ไม่มี-

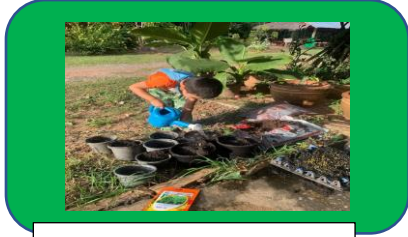
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร

๑. นำไปประกอบอาหารกลางวันให้เด็ก
๒. นำไปจัดกิจกรรมตลาดหนูน้อยผักสด เพื่อจำหน่ายให้ผู้ปกครองและชุมชน
๓. นำไปประกอบการจัดกิจกรรมประกอบอาหารในชั้นเรียน ( Cooking Study )

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน..... ๑.....บ่อ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน..... ๑.....บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม



ภาพเด็กปลูกผักสวนครัว



ภาพบ่อขยะเปียก



ภาพบ่อปุ๋ยหมัก

ข้อมูลผู้รายงาน

นางสาวสุกัญญา เพชรเสนห์กุล

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓๓๗๕๗๕๕๔

หมายเหตุ : จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือนเริ่มตั้งแต่เดือน  
ธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป